

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра дошкольного и начального педагогического образования



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

29.03.2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки
Магистерская программа

44.00.00 Образование и педагогические
науки

Программа магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Педагогика и методика начального
образования

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рабочая программа дисциплины **«Производственная: преддипломная практика»** для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Педагогика и методика начального образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (ред. от 08.02.2021), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры дошкольного и начального педагогического образования,
к. пед. наук



И.Г. Матузова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
дошкольного и начального педагогического образования
Протокол от 26.03.2024 г. № 8



И.Г. Матузова

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
28.03.2024 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института
педагогики.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. пед наук, доцент
21.03.2024 г.



И.Г. Матузова

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается «Производственная: преддипломная практика»: Педагогика высшей школы, История культуры России, Электронные ресурсы и цифровые технологии в образовании, Инновационные технологии учебно-воспитательного процесса в высшей школе, Психология участников образовательного процесса, Современные подходы к развитию, обучению и воспитанию младшего школьника, Методы и технологии формирования УУД младших школьников в предметной области, Педагогические технологии обучения и воспитания особых и одаренных детей, Контроль и оценка основных образовательных результатов обучающихся в начальной школе, Учебная: научно-исследовательская работа: рассредоточенная (обязательная), Производственная: педагогическая практика, Производственная: проектно-технологическая практика.

1.2. Производственная: преддипломная практика завершает процесс обучения, углубляет и закрепляет теоретические и методические знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Освоение содержания преддипломной практики является основой для последующего выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.00.00 Образование и педагогические науки
Шифр и название в соответствии с учебным планом	44.04.01 Педагогическое образование. Педагогика и методика начального образования
Часть образовательной программы	Б2.Б.6 Производственная: преддипломная практика
Количество зачётных единиц / всего часов	9 /324

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов			
			Контактной работы	Самостоятельной работы	всего	Форма контроля
Очная	2	4	72,5	251,5	324	Диф.зачет
Заочная	3	5	72,5	251,5	324	Диф.зачет

3.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: сформировать у магистранта готовность к разработке и реализации методик, технологий, приемов обучения и методах преподавания в сфере педагогики начальной школы, научно-исследовательской деятельности, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, приобретение практических навыков и опыта в выполнении научного исследования в области управления начальным общим образованием в виде анализа педагогической действительности и проектирования формирующего этапа выпускной

магистерской диссертации, а также обобщения материалов для представления полученных результатов научному руководителю и на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты.

Задачи практики:

- Способствование развитию умения грамотно организовать педагогический эксперимент и научно обоснованно сделать анализ полученным результатам.
- Овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при выполнении педагогического эксперимента.
- Сбор и обработка полученного экспериментального материала для магистерской диссертации.
- Овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
- Совершенствование навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- Совершенствование навыков и умений презентации исследовательской работы.
- Овладение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой педагогической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.
- Формирование компетенций и профессионально-значимых качеств личности будущего педагога-исследователя.

КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-4. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Готов проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1.1. <i>Знает:</i> особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.1.2. <i>Умеет:</i> использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК-8.1.3. <i>Владеет:</i> методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
ПК-7. Способен проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	ПК 7.3. Демонстрирует владение технологиями решения педагогических учебных и воспитательных задач, способами организации учебно-	ПК 7.3.1. <i>Знает:</i> основы анализа и прогнозирования рисков образовательной среды, планирования комплексных мероприятий по их предупреждению и преодолению; методы принятия оптимальных проектных решений по созданию образовательных пространств, в том числе в условиях инклюзии. ПК 7.3.2. <i>Умеет:</i> принимать проектные решения в условиях неопределенности и риска по созданию образовательных

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность по реализации программ начального общего образования	воспитательной деятельности, позволяющими проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	пространств, в том числе в условиях инклюзии. ПК 7.3.3. <i>Владеет:</i> навыками применения эффективных проектных решений в условиях неопределенности по созданию образовательных пространств, в том числе в условиях инклюзии ПК 2.1.1 <i>Знает</i> способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий; ПК 2.1.2 <i>Умеет</i> ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС НОО и спецификой учебного предмета; ПК 2.1.3 <i>Владеет:</i> способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
---	---	--

3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная: преддипломная практика по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (Магистерская программа: Педагогика и методика начального образования) проводится в организациях (учреждениях), реализующих задачи начального общего образования детей, и чей профиль образовательной или иной деятельности, потенциал кадрового персонала, позволят в максимальной степени предоставить необходимое и достаточное количество сведений для успешного прохождения практики:

- образовательные учреждения различного типа;
- общеобразовательные учреждения (школы, гимназии);
- детские оздоровительные центры, учреждения дополнительного образования.

Педагогическая практика магистров может проводиться на базе профильных организаций, расположенных на территории Донецкой Народной Республики, с которыми заключены договоры либо на кафедре дошкольного и начального педагогического образования института педагогики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программа предусматривает проведение практики с применением дистанционных технологий. Вид практики: производственная, стационарная.

<i>№</i>	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
1.Подготовительный этап			
1.1	Планирование исследовательской работы совместно с научным руководителем	Задание на магистерскую диссертацию	Наличие задания на магистерскую диссертацию
1.2	Формирование индивидуального плана на практику	Анализ ситуации, характеризующий наличие определенной проблемы	Согласование индивидуального задания на практику
1.3	Определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального плана (формирование плана исследования)	Утверждение плана-графика исследования утверждение плана работы над выпускной квалификационной работой	Утвержденный план работы над выпускной квалификационной работой
2.Основной (исследовательский этап)			
2.1	Работа с библиографическими ресурсами с привлечением современных информационных технологий	Составление библиографического списка источников и литературы для выпускной квалификационной работы	Библиографический список источников и литературы для выпускной квалификационной работы
2.2	Составление обзора источников и литературы по теме исследования	Обзор источников и литературы по теме исследования для введения выпускной квалификац. работы	Обоснование темы выпускной квалификационной работы
2.3	Сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы	Вторая глава магистерской диссертации	Элемент текста магистерской диссертации
2.4	Обработка полученных результатов, их анализ, систематизация и осмысление	Описание полученных результатов, их анализ, систематизация	Промежуточный отчет
2.5	Апробация предварительных результатов научного исследования	Качественная характеристика результатов научного исследования	Научная статья, тезисы
2.6	Формулировка выводов и рекомендаций по организации управления в образовательной организации	Выводы и рекомендации по организации управления в образовательной организации	Заключение в отчете практики Заключительный параграф выпускной квалификационной работы
3.Заключительный этап			

3.1	Подготовка отчета, презентации Подготовка выпускной квалификационной работы	Формулирование отчета, подготовка презентации	Отчет о практике. Презентация выпускной квалификационной работы
3.2	Защита практики	Оформление текста магистерской диссертации	Итоговая конференция

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА ПРАКТИКЕ

Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Форма обучения – заочная, курс – 3.

Наименования разделов (модулей) и содержание деятельности	Кол-во часов	
	очная	заочная
<i>1.Подготовительный этап</i>	58	58
Планирование исследовательской работы совместно с научным руководителем	18	18
Формирование индивидуального плана на практику	19	19
Определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального плана (формирование плана исследования)	21	21
<i>2.Основной (исследовательский этап)</i>	215	215
Работа с библиографическими ресурсами с привлечением современных информационных технологий	36	36
Составление обзора источников и литературы по теме исследования	35	35
Сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы	35	35
Обработка полученных результатов, их анализ, систематизация и осмысление	37	37
Апробация предварительных результатов научного исследования	35	35
Формулировка выводов и рекомендаций по организации управления в образовательной организации	37	37
<i>3.Заключительный этап</i>	51	51
Подготовка отчета, презентации. Подготовка выпускной квалификационной работы	35	35
Защита практики	16	16
ИТОГО ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ КОМПОНЕНТУ ОПОП	324	324

Содержание практики носит исследовательский характер. На практике магистры включаются в те виды деятельности, в процессе которых у них формируются различные аспекты научно-исследовательских умений:

- изучают методы педагогического исследования, необходимые для проведения эксперимента, соответствующие целям и задачам эксперимента;
- овладевают навыками постановки педагогического эксперимента, различными методами педагогических исследований;
- составляют план проведения педагогического эксперимента;
- обучаются грамотно ориентироваться в отборе научной информации;
- изучают отечественную и зарубежную литературу по теме магистерской диссертации;
- готовят литературный обзор по теме магистерской диссертации;
- учатся видеть перспективу развития научной проблемы.

Содержание практики определяется руководителем программы подготовки магистров на

основе ФГОС ВО и отражается в индивидуальном задании на практику.

Работа обучающихся в период практики организуется в соответствии с поставленными целями и задачами. Магистранты работают в базовых образовательных организациях (где осуществляют непосредственную профессиональную деятельность). Прохождение практики возможно на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДонГУ».

В целом производственная: преддипломная практика представляет собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на формирование и развитие у магистрантов профессиональных компетенций, приобретение ими опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; овладение необходимыми методами, приемами и средствами обучения и воспитания, осуществления управления образовательной организации; приобретение обучающимися навыков и умений педагога-исследователя, владеющего современными научными методами поиска, накопления, анализа и интерпретации информации с целью её применения в педагогической и управленческой деятельности; приобретение опыта проведения научно-исследовательской работы.

Результаты, полученные в ходе прохождения практики, используются при написании магистерской диссертации.

Перед началом практики проводится установочная конференция, в ходе которой обучающихся знакомят с задачами практики, с заданиями, которые магистрантам необходимо выполнять, с требованиями к отчётной документации по результатам прохождения практики.

Для оформления на практику в образовательную организацию студент должен иметь при себе: программу практики; индивидуальное задание.

При формировании задания на практику необходимо учесть следующее:

1. Уровень теоретической подготовки обучающегося по циклам дисциплин.
2. Включение в индивидуальное задание в качестве объектно- предметной области анализа лишь тех направлений, которые соответствуют профилям подготовки специалистов по направлению «Педагогика и методика дошкольного образования».
3. Доступность и практическую возможность сбора исходной информации.

Индивидуальное задание на преддипломную практику формируется в соответствии с установленной формой.

Содержание практики определяется темой магистерской диссертации.

Обучающийся знакомится со всеми методическими материалами, имеющимися у педагога. Это могут быть: воспитательно-образовательные программы, программы индивидуальных занятий с детьми, методические рекомендации для учителя, материалы и рекомендации по проведению воспитательной работы с детьми; конспекты схемы и планы учебных занятий, презентации занятий в Power Point, видео темы учебных занятий, комплекты задач и упражнений, кейсы с методическими рекомендациями по работе с ними, игровой дидактический и раздаточный материалы и др.

Способы и варианты совершенствования методических материалов по занятиям магистрант обязательно обсуждает и согласовывает с научным руководителем и руководителями педагогической практики. С учетом собственных исследовательских интересов студент может разрабатывать свой вариант элементов методических материалов.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТА

На время практики практиканты полностью подчиняются руководству практики от учебного заведения, выполняют все правила внутреннего распорядка и техники безопасности, участвуют в общественной жизни учебного заведения.

Внешний вид студента, его одежда и поведение должны соответствовать должности преподавателя. В случае невыполнения этих требований и правил, студент может быть отстранен от прохождения практики или его работа может быть признана неудовлетворительной; по соответствующему решению деканата, по представлению кафедры ему может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в университете.

Практикант имеет право:

- обращаться к университетским руководителям практики и администрации по всем

вопросам, которые возникают во время прохождения практики;

- вносить предложения по совершенствованию практики;
- на свободу собственного творчества;
- пользоваться учебным оборудованием кабинетов, учебно-методическими пособиями и техническими средствами обучения, библиотекой.

Практикант обязан:

- принимать участие в установочной и заключительной конференциях попроизводственной (преддипломной) практике;
- выполнять все виды работы, предусмотренные индивидуальным еженедельнымпланом на весь период практики;
- постоянно иметь при себе дневник практики, вести в нем регулярные рабочиезаписи;
- согласовывать с преподавателями свое присутствие на их занятиях;
- быть образцом трудолюбия, образованности, организованности, дисциплинированности, аккуратности; быть внимательными, доброжелательными и вежливыми в отношениях со студентами, преподавателями;
- участвовать в организационной, общественной, культурно-массовой работе университета;
- сдавать в срок отчетную документацию.

ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от кафедры обязан:

- принимать участие в установочной и заключительных конференция по практике;
- провести организационные мероприятия в группе практикантов: назначить старосту;
- помочь студентам составить индивидуальные недельные планы работы практиканта и к концу недели утвердить эти планы;
- дать установку по ведению дневника практиканта; □ консультировать магистрантов по составлению планов прохождения практики;
- контролировать прохождение практики;
- в случае обнаружения недостатков в организации практики принимать необходимыемеры к их устранению;

Руководитель практики от учебного заведения должен:

- составлять вместе с руководителем практики от кафедры индивидуальный план прохождения практики студентом, определив вид деятельности, средства и место ее выполнения;
- знакомить студента с правилами и нормами жизни коллектива организации;
- предоставлять возможность пользования студентом необходимой документацией по профессиональным и методическим вопросам;
- контролировать работу студента, подчиняя ее требованиям программы и правилам внутреннего распорядка организации;
- привлекать студента к участию в общественной жизни коллектива;
- в соответствии с содержанием магистерской работы способствовать проведению под руководством научного руководителя научно-исследовательского экспериментального исследования;
- в заключение практики дать письменный вывод об уровне профессиональной подготовки магистранта, его отношении к своим обязанностям как члена педагогического коллектива.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы

1. Методологические подходы в современных научных исследованиях.
2. Методологические принципы научного исследования.
3. Сущность методологических подходов, применяемых в науке
4. Сущность, виды умозаключений (дедуктивное, индуктивное, умозаключениепо

анalogии) и особенности их использования в ходе научного исследования.

5. Основные правила проверки умозаключений, используемых в ходе научного исследования.

6. Характер научного доказательства в исследовании. Роль и место факта как основы доказательства. Сущность понятия «научный» и «эмпирический факт».

7. Основные требования к научному факту и интерпретированию научных фактов.

8. Составные части научного доказательства: тезис, аргументы, способы.

9. Логика научного опровержения.

10. Цели и задачи научного исследования.

11. Познавательные, прикладные и эмпирические функции научного исследования.

12. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательской работы.

13. Понятие и определения научных проблем, формулировка гипотезы исследования.

Логические схемы научного исследования.

14. Особенности обоснования актуальности темы исследования, постановки цели, задач исследования.

15. Особенности определения объекта и предмета исследования.

16. Процесс выбора методики и осуществления исследования.

17. Процесс формулирования выводов, оценки и обсуждения результатов исследования.

18. Сущность понятия «метод научного исследования», классификации методов научного исследования.

19. Сущность и особенности применения эмпирических методов научного исследования: наблюдение, опросные методы (анкетирование, экспертный опрос, тестирование, и интервьюирование, социометрия), метод изучения продуктов деятельности, метод изучения деятельности, метод изучения и обработки опыта.

20. Сущность, виды эксперимента.

21. Этапы организации, особенности применения и анализ данных, полученных в ходе научного эксперимента.

22. Сущность и особенности применения сравнительно-исторических методов исследования: исторический, сравнительный и др.

23. Особенности использования методов статистической обработки и интерпретации результатов научной работы: нахождение среднего арифметического, многомерные методы анализа эмпирических данных.

24. Способы интерпретации результатов статистической обработки экспериментальных данных и представления результатов исследования (табличные, графические).

25. Виды источников: опубликованные, неопубликованные (отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации и др.), официальные материалы.

26. Этапы и приемы изучения научной и методической литературы, архивных данных. Нахождение научных фактов.

27. Способы работы и обобщения фактического материала, обработка информации. Виды представления информации: выписки, цитаты, таблицы, диаграммы, графики.

28. Особенности устного представления информации. Тезисы доклада.

29. Демонстрационный материал и техника. Эффективность восприятия информации при использовании докладчиком технических средств.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Критерии оценивания подготовки отчета по преддипломной практике

«Отлично» – все элементы отчета по практике подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно, отчет сдан в срок.

«Хорошо» – элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом

аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении отчета по практике. Отчет по практике сдан в срок.

«Удовлетворительно» – элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины;

«Неудовлетворительно» – отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление отчета по практике.

9.2. Критерии оценивания программ мероприятий практики и анализа их проведения

«Отлично» – программы мероприятий практики подготовлены в полном объеме с соблюдением всех требований к содержанию и оформлению, анализ проведения мероприятия выполнен по 3 и более выделенным критериям, обозначены перспективы и рекомендации.

«Хорошо» – программы мероприятий практики подготовлены в полном объеме, оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются не более 2-х недочетов в оформлении программ мероприятий, программы мероприятий практики сданы в срок.

«Удовлетворительно» – программы мероприятий представлены не в полном объеме, в содержании и оформлении есть 2 и более ошибки, программы оформлены небрежно и неаккуратно (более 2-х исправлений и помарок), программы мероприятий сданы с нарушением сроков без уважительной причины;

«Неудовлетворительно» – отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление программ мероприятий.

9.3. Критерии общего оценивания результатов преддипломной практики

«Отлично» – все задания практики выполнены полностью, с учетом всех требований; отчетная документация аккуратно и грамотно оформлена, сдана в срок.

«Хорошо» – в работе практиканта и в отчетной документации есть отдельные частные недостатки, а именно – есть недочеты в психолого-педагогическом анализе проведенного диагностического, коррекционно-развивающего, психолого-просветительского мероприятия, в оформлении и сроках сдачи документации.

«Удовлетворительно» – некоторые недостатки в работе практиканта имеют явно нежелательный характер: недисциплинированность в выполнении требований практики, 1- 2 грубые ошибки в выполнении и оформлении психолого-педагогического задания; работа сдана с большим опозданием.

«Неудовлетворительно» – отсутствие обучающегося на практике без уважительной причины и не предоставление отчетной документации о прохождении практики.

9.4. Критерии оценки учебно-профессиональных действий обучающегося по планированию и проведению экспериментального исследования

Оценка «отлично» - обучающийся самостоятельно, грамотно и безошибочно разработал программу экспериментального исследования, успешно и в срок реализовал его, грамотно.

Оценка «хорошо» - обучающийся разработал программу экспериментального исследования с 1-2 малосущественными недочетами, осуществил мероприятие по подготовленной программе, дал недостаточно глубокий рефлексивный анализ проведенной работы и испытывал затруднения в оценке дальнейших работы перспективы работы в этом направлении деятельности.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся разработал программу экспериментального исследования, испытывая существенные трудности осуществил мероприятие по подготовленной программе, смог внести исправления в разработанную программу и был допущен штатным сотрудником учреждения, в котором он проходит практику, к реализации готовой программы, испытывал существенные затруднения при рефлексивном анализе своей работы и оценке ее дальнейших перспектив.

Оценка «неудовлетворительно»- обучающийся не разработал программу экспериментального исследования, не был допущен штатным сотрудником учреждения, в котором он проходит практику, не смог дать рефлексивную оценку испытываемых затруднений при выполнении задания.

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании прохождения производственной: преддипломной практики обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

Содержание отчета:

1. Общая характеристика организации, где проходила практика:
 - организационно-правовая база;
 - общая характеристика деятельности;
 - организационная структура;
 - функции организации.
2. Содержание выполненных практикантом работ (по заданию практики).
3. Самоанализ выполнения заданий по практике (какие из задания были лёгкими, а какие, вызвали затруднения, какие знания, умения и навыки, компетенции необходимо было проявить при выполнении заданий, какие рекомендации вы могли бы дать другим студентам при планировании и выполнении заданий по практике).
4. Приложения (материалы, демонстрирующие итоги выполнения каждого пункта задания по практике).

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением об оценке качества знаний студентов ФГБОУ ВО «ДонГУ» и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов научно-исследовательской работы:

- а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации; е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом –100.

11. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

<i>Виды и содержание работ</i>	<i>Критерии начисления баллов</i>	<i>Макс. балло в по виду работ ы</i>
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажей	<p>4 балла – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж;</p> <p>2 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя</p> <p>0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел</p>	4 балла
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики (план-график студента-практиканта)	<p>20 баллов – индивидуальный план прохождения практики (план-график) составлен вовремя, согласован с руководителем практики.</p> <p>10 баллов – индивидуальный план прохождения практики (план-график) составлен вовремя, не согласован с руководителем практики.</p> <p>8 баллов – индивидуальный план прохождения практики (план-график) составлен не вовремя, не согласован с руководителем практики.</p> <p>0 баллов – индивидуальный план прохождения практики (план-график) не составлен</p>	20 баллов в
Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов, анализом работы в период практики	<p>20 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>16 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>4 балла – дневник оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру</p>	20 баллов в
Выполнение заданий практики: подбор и обоснование методов психодиагностики для констатирующего эксперимента; протоколы о результатах экспериментального исследования, наблюдения за испытуемыми; описание экспериментальной части выпускной квалификационной работы (магистерской	<p>26 баллов – программа практики выполнена полностью, работа студента оценена руководителем практики на «отлично».</p> <p>18 баллов – программа практики выполнена не полностью (на 80%), работа студента руководителем практики на оценена «хорошо».</p> <p>8 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена руководителем практики на «удовлетворительно».</p> <p>2 балла – программа практики выполнена только на 70%, работа студента оценена руководителем на «неудовлетворительно»</p>	26 баллов в

диссертации), анализ полученных результатов; презентация экспериментального исследования для предзащиты		
Составление Последующая защита отчета об итогах исследовательской деятельности, подготовка к публикации результатов исследования. Собеседование дифференцированный зачет	<p>26 баллов – отчет оформлен безукоризненно, согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>16 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям, но сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>10 баллов – отчет оформлен без учета обозначенных требований и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>4 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя.</p>	26 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>4 балла – студент выступает с докладом, активно участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>2 балла – студент выступает с докладом, но не участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>0 баллов – студент не выступил на конференции.</p>	4 балла

Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Установочные конференции и консультации проводятся в корпусе № 2 ДонГУ (г. Донецк, (ул. Булавина,1). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО

«ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

14.1. Основная литература

1. Евсеева, Е.Г. Психолого-педагогические теории учебной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Евсеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).
2. Бродский Я. С. Статистические методы в педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я. С. Бродский, А. Л. Павлов – Донецк: ДонНУ, 2016. – Электронные данные (1 файл).
3. Скафа Е.И. Методология и методы научных исследований в области педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).
4. Скафа Е.И. Магистерская диссертация: проектирование, композиция, правила оформления [Электронный ресурс]: методическое пособие для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль: математическое образование) / Е.И.Скафа, Е.Г.Евсеева. – Донецк: ДОННУ, 2016. – Электронные данные (1 файл).

14.2. Дополнительная литература

5. Давыдов В.П. Методология и методика психолого-педагогического обследования. Гриф УМО [Текст]: учеб.пособие / В.П. Давыдов, П.И. Образцов, А.И. Уман. – М.:Логос, 2006. – 246 с.
6. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб.пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М. :Academia, 2003. – 289 с.
- 206, [1] с.
7. Рузавин Г.И. Философия науки [ЭР]: учеб.пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 150 с.
8. Рузавин Г.И. Методология научного познания [ЭР]: учеб.пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 263 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Конституция Донецкой Народной Республики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>
2. Информio: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. Дом «Информio», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
3. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019-. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения.
– Текст: электронный.
- 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000-. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
- 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014-. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
7. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://hero.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).